



Waldo Newsletter

2805 Lansing Ave NE
Salem, OR 97301
Main Office: 503-399-3215
Attendance Line: 503-399-3488

Volume 7, Issue 4

Mar/Apr 2010

Calendar of Events! / ¡Calendario de Actividades!

March:

- 3/2 Wrestling, Waldo @ Stephens—4:00pm
JGEMS Parent Teacher Club—Library—6:30-7:30pm
Waldo Area Orchestra Festival—McKay High School Auditorium—7:00-8:30pm
- 3/4 Middle School Art Show—Bush Barn—4:00-5:30pm
- 3/5 Team Time Assembly—1:30pm
- 3/4-3/15 JGEMS to Costa Rica
- 3/8 Waldo Parent Teacher Club—Library—7:00-8:30pm
- 3/9 Promises Assembly (8th Graders Only)—1:30pm
- 3/10 No Tardy Party—Lobby—2:10-2:30pm
- 3/11 Dance—Auxiliary Gym—2:45-4:00pm
- 3/12 No School—Grading Day & Staff Development
- 3/13 Salem Keizer Invitational Solo and Ensemble Festival—Stephens Middle School—All Day
- 3/14 Daylight Savings Time
- 3/15 Site Council Meeting—Library—3:30-5:00pm
- 3/16 JGEMS 6th Grade Application Due—4:30pm
- 3/17 Mustang Party—Lobby—2:10-2:30pm
- 3/17 Parent Conferences (regular school day)—5:00-7:30pm
- 3/18 Parent Conferences—8:00am-12:00pm, 1:00-4:00pm and 5:00- 8:00pm
- 3/19 No School
- 3/22-3/26 Spring Break
- 3/23 Lansing Neighborhood Meeting—Library—7:00-9:00pm
- 3/29 Track Practice Begins—Gym—2:45pm
- 3/30 JGEMS Site Council Meeting—Library— 3:00-4:00pm
JGEMS Lottery—Library—4:00pm
JGEMS Board of Directors Meeting—Library—4:00-6:00pm

April:

- 4/1 Adult Education Classes: Citizenship Prep—Room 304—6:00-9:00pm
- 4/6 JGEMS Parent Teacher Club—Library—6:30-7:30pm
McKay Area Band Festival—McKay High School— 7:00pm
- 4/7 Salem Middle School Orchestra Festival—South High School—6:30-8:30pm
- 4/8 Strengthening Families Parenting Class (Spanish Only)
- 4/12 Waldo Parent Teacher Club—Library—7:00-8:30pm
Adult Education Classes—Rooms 301, 302, 303—6:30-8:30pm
- 4/14 Band Concert—Main Gym—7:00pm
- 4/19 Site Council Meeting—Library—3:30-5:00pm
- 4/21 Spring Picture Day—All Day
Middle School Band Adjudications—TBA—6:00pm
- 4/23 Dance—Auxiliary Gym—2:45-4:00pm
- 4/27 JGEMS Site Council Meeting—Library—3:00-4:00pm
JGEMS Board of Directors Meeting—Library—4:00-6:00pm
Lansing Neighborhood Meeting—Library—7:00-9:00pm
- 4/28 No Tardy Party—Lobby—2:10-2:30pm
- 4/29 Team Time Assembly—1:30pm

Marzo:

- 2/marzo Torneo de lucha, equipo de Waldo en Stephens: 4 p.m. / Reunión del Club de Padres y Maestros de JGEMS en la biblioteca de 6:30 a 7:30 p.m. / Festival de orquesta de la zona de Waldo: auditorio de la Escuela Superior McKay: 7-8:30 p.m.
- 4/marzo Exposición de arte de la escuela intermedia: Bush Barn: 4-5:30 p.m.
- 5/marzo Asamblea de "Team Time":
- 4-15/marzo Estudiantes de JGEMS viajan a Costa Rica
- 8/marzo Reunión del Club de Padres y Maestros en la biblioteca de 7 a 8:30 p.m.
- 9/marzo Asamblea de promesas (sólo para 8^o grado): 1:30 p.m.
- 10/marzo Fiestas para los que no han tenido tardanzas: vestíbulo: 2:10-2:30 p.m.
- 11/marzo Baile en el gimnasio secundario: 2:45 a 4 p.m.
- 12/marzo No hay clases: calificaciones y capacitación del personal
- 13/marzo Festival de conjuntos y solistas por invitación de Salem Keizer: Escuela Intermedia Stephens: Todo el día
- 14/marzo Cambio al horario de verano
- 16/marzo Reunión del Consejo Reglamentario en la biblioteca: 3:30-5 p.m.
- 16/marzo Vence el plazo de entrega de las solicitudes de ingreso en JGEMS: 4:30 p.m.
- 17/marzo Fiesta "Mustang" en el vestíbulo de 2:10 a 2:30 p.m.
- 17/marzo Conferencias de padres (día normal de clases): de 5 a 7:30 p.m.
- 18/marzo Conferencias de padres: 1-4 p.m. y 5-8 p.m.
- 19/marzo No hay clases
- 22-26/marzo Vacaciones de primavera
- 23/marzo Reunión del vecindario de Lansing en la biblioteca: 7-9 p.m.
- 29/marzo Comienza el entrenamiento de atletismo: gimnasio, 2:45 p.m.
- 30/marzo Reunión del Consejo Reglamentario de JGEMS, biblioteca, 3-4 p.m. / Lotería de JGEMS, biblioteca, 4 p.m. / Reunión de la directiva de JGEMS, biblioteca, 4-6 p.m.

Abril:

- 1/abril Clases para adultos: preparación para el examen de ciudadanía, aula 304, 6-9 p.m.
- 6/abril Reunión del Club de Padres y Maestros de JGEMS, biblioteca, 6:30-7:30 p.m. / Festival de Bandas de la Zona de McKay en McKay, 7 p.m.
- 7/abril Festival de orquesta de las escuelas intermedias de Salem en la Escuela Sup. South Salem, 6:30-8:30 p.m.
- 8/abril Clases para padres sobre relaciones familiares (sólo en español)
- 12/abril Club de Padres y Maestros de Waldo, biblioteca, 7-8:30 p.m. / Clases para adultos, aulas 301, 302, 303—6:30-8:30pm
- 14/abril Concierto de banda, gimnasio principal, 7 p.m.
- 19/abril Reunión del Consejo Reglamentario, biblioteca, 3:30-5:00pm
- 4/21 Fotografías de primavera: todo el día
Decisión con respecto a la banda de la escuela intermedia: por anunciar: 6:00pm
- 23/abril Baile, gimnasio secundario, 2:45-4:00pm
- 27 de abril Reunión del Consejo Reglamentario de JGEMS, biblioteca, 3:00-4:00pm / Reunión de la directiva de JGEMS, biblioteca: 4:00-6:00pm
Reunión del vecindario de Lansing, biblioteca: 7:00-9:00pm
- 28/abril Fiesta para los que no tienen tardanzas, en el vestíbulo: 2:10-2:30pm
- 29/abril Asamblea de "Team Time": 1:30pm
- 4/30 No hay clases: calificaciones



Waldo Middle School & Jane Goodall Environmental Middle School
HONOR ROLL - First Semester 2009-2010 / Cuadro de Honor del primer semestre del año escolar 2009-2010



Kaylene Abraham	Sergio Cortes-Barajas	Michelle Garibay	Spencer Lewelling	Brian Neal	Jose Saldana
Alexis Abreu	Matthew Criswell	Taylor Giesbrecht	YongPing Li	Ellie Nelson	Maria Saldana
Aide Acevedo	YunJoo Crossler-Laird	Mahala Gilbert	Andres Lizarraga	Bryan Nguyen	Darlei Salinas
Jenifer Acevedo	YunMee Crossler-Laird	Jacquelyn Giron	Lacey Longacre	Emily Nguyen	Karen Salinas
Efraisa Afonin	Francely Cuevas	Marissa Gomez Alvarado	Esmeralda Lopez	Rebecca Nguyen	Genesis Salto
Claudia Alonso	Johnathan Daggett	Amanda Gomez Garcia	Rosio Lopez	Steve Nguyen	Ruben Salvador
Kassandra Alonso	Maylynn Daviscourt	Pilar Gomez Garcia	Yasmin Lopez	Taylor Null	Stephanie Salvador
Jessica Altamirano	Natalia Delgado Macias	Justice Gonsalves	Erik Lopez Raya	Gisselle Nunez Castro	Chendelyn Sam
Sergio Alvarez	Ebony DeMatteis	Guadalupe Gonzalez	Mariela Lopez Silva	Victoria O'Conner	Vanessa Sanchez
Tatiana Amrein	Chelsea Dennis	Lea Green	Bryan Lopez Soto	Adrian Ochoa	Angelica Sawyer
Anirudh Appachar	Jesica Diaz	Estrella Guzman	Lucia Lopez Zalazar	Alejandra Ochoa Barocio	Kristin Sawyer
David Aragon	Jesus Diaz	Shelbey Hamel	Dommenick Love	Genesis Oliva	Tierra Sears
Jose Arellano	Esmeralda Diaz Salazar	Erik Hammerquist	Thuc Luong	Dominique Ortega	Jessica Sevilla
Martin Arellano	Alisha Dietz	Melody Hansen	Orlando Lupian Lua	Ricardo Ortega	Andrew Shafer
Yulissa Arellano	Kailee Ditter Gladkowski	Russell Harder	Christopher Maciel	Heriberto Padilla	Gabrielle Shoop
Juan Avina	Brycen Dodds	Audrey Henderson	Jose Jesus Maciel Ochoa	Maria Padilla	Emberly Sierra
Courtney Backer	Gina Dodds	Eric Henderson	Montserrat Maciel Ochoa	Jacqueline Pallant	Lily-D'Jesus Sierra-Garcia
Elaina Balbaneda	Philip Dovbush	Thomas Henry	Timothy Major	Mikayla Paschall	Hannah Signor
Maria Banderas	Adam Dryden	Chance Hernandez	Maksim Maksyutenko	Andres Pena	Elizabeth Silvia Mendez
Ana Barajas	Molly Edison	Gabriela Hernandez	Kirian Manning	Manuel Peralta	Cecelia Sions Murphy
Teresa Barrera	Erik Egbert	Giovanni Hernandez	Manuel Marcos	Fredy Perez	Allison Sladek
Joshua Barton	Sarah Egbert	Valeria Hernandez Orozco	Diana Marquez Guerrero	Antonio Perez Sanchez	Sarah Smith Tripp
Ethan Battrick	Janiel Elizarraga Oregel	Camron Herran	Diego Marquez Guerrero	Alexander Pho	Jane Somerville
Kelsie Battrick	Collyn James Erion	Rachel Hook	Abril Martinez	Gonzalo Ponce	Shawn Sos
Thomas Beckler	Karen Escajeda	Angela Hooten	Alexis Martinez	Eve Ponce	Cynthia Soto Garcia
Christian Bernal	Kathy Estrada	Hayden Hopkins	Ayana Martinez	Kimberlee Ponce	Raymond Stark
Claire Berry	Taelor Fensler	Rachel Hopkins	Cinthia Martinez	Elvis Prado	Chloe Stewart
Emily Boatwright	Courtney Fields	Elizabeth Hover	Guadalupe Martinez	Agustin Preciado	Ciana Stinson
Eduardo Bosquez Ruiz	Trevor Fischer	Christine Hubbard	Maria Yasmin Martinez	Kenneth Price	Abraham Suarez
Marquis Bowles	Frank Fleener	Victoria Hunt	Abigail Martinez Garcia	Kaylee Prince	Efren Tadlock
Alyssa Brown	Alejandro Flores	Cordell Hutson	Michelle Matlock	Arturo Quevedo	Maya Taylor Dinubilo
Vanessa Caballero	America Flores	Collin Huun	Gabe Matthews	Jenaro Ramirez	Tyler Thomas
Janet Calderon-Bastida	Charbel Flores	Kenneth Ingham	Destini Mau	Martin Ramirez	Haley Thomas
Ruben Caloca Moran	Jesus Flores Barrera	Diana Jacome	Ariana McCreedy	Fatima Ramirez	Taliah Torres
Luis Campos Cortes	Gavin Fowser	Valeria Jacome-Valerio	Hannah McLaughlin	Valeria Ramirez Garibay	Sam Tweedt
Anthony Canales	Devon Francis	Taylor Jarding	Cecilia Mendez	Oscar Ramuirez Ortega	Veronica Vaca
Ailene Cardenas	Blanca Franco	Breyana Jaso	Karina Mendez	Daniel Ramos	Juan Valiente
Jasmin Carmona	Jose Franco	Christopher Jimenez	Anjelica Mendoza	Apryl Rangel	Anadeliz Vasquez
Jacqueline Castillo	Tony Franco	Breana Johnson	Pablo Meza Casillas	Kelsie Rangel-Ahumada	Andrea Velazquez
Montserrat Castro	Jose Franco Torres	James Johnson	Alexandra Mittig	Amber Reed	Ana Karina Victoria
Guadalupe Celestino	Diego Frias	Keaton Jones	Griselda Montero Rojas	Allison Renteria	Jacob Villalobos
Manuel Cervantes Mercado	Stephany Frias	Anali Juarez	Brianna Montes	Janeyry Reyes	Christian Villanueva
Florelija Chavez	Chrysta Friday	Mauricio Juarez	Paige Montgomery	Santana Reyes	Angelina Vital Torres
Vitaliy Chuprov	Brianna Frye	Erin Kelley	Marisol Mora	Ricardo Reyes Rodriguez	Alicia Walker
Berenice Cisneros Moreno	Juliya Ganchenko	Sabrina Kelley	Lucy Morales	Chasity Ritcher	Ann Weathers
Edith Cisneros Moreno	Edwin Garcia	Victoria Kelley	Jonathan Morales Angel	Jessie River	Stephan Whitaker
Tembria Clark	Jaime Garcia	Taylor Kelsey	Draven Morehead	Cynthia Rivera Vallejo	Jarret Whitenack
Andrew Colburn	Jocelyn Garcia	Maya Kersnowski	Jose Addison Moreno-Lopez	Tanner Rodriguez	Jacob Whitney
Laura Collingsworth	Laura Garcia	Winnie Kong	Maria Mota	Nicholas Rogers	Mathew Willem
Nakai Colmenares Hawe	Mercedes Garcia	Azael Ku Beiza	Emmanuel Murillo	Phillipe Rust	Grace Xu
Jovani Corona	Roberto Garcia	Beaunyle Lang Kautz	Kristina Mysyak	Summer Rutter	Venkata Yadavalli
Uziel Corral	Berenice Garcia Hernandez	Kellie Lawson	Anthony Nanez	Ajesh Saini	Arely Zaragoza
Noemi Correa	Alejandro Garfias Arreola	Chase Lemos	Gerardo Naranjo	Marisol Salas	Endy Zarate
Andrea Cortes	Catia Garibay	Saul Lemus	Erick Nava Trujillo	Adan Salazar	Araceli Zepeda



STUDENTS OF THE MONTH / ESTUDIANTES DEL MES



WALDO

NOVEMBER:

NOVIEMBRE:

6TH GRADE (6° GRADO)

JOSE FRANCO

CHELSEA DENNIS

7TH GRADE (7° GRADO)

JUAN ARELLANO

MICHELLE GARIBAY

8TH GRADE (8° GRADO)

TAYLOR JARDING

FLORELIA CHAVEZ

DECEMBER:

DICIEMBRE:

BRADY BRADLEY

CYNTHIA SOTO

PHILIP DOVBUSH

JESICA DIAZ

AZAEAL KU BEIZA

KRISTINA MYSYAK

JANUARY:

ENERO:

DANIEL RAMOS

ARIANA CRUZ

ORLANDO LUPIAN LUA

JANEYRY REYES

RODOLFO DURAN MALDONADO

NATALIA DELGADO

JGEMS

NOVEMBER (NOVIEMBRE):

NOAH RINDEFJALL & ESMERALDA DIAZ SALAZAR

DECEMBER (DICIEMBRE):

BRODY MATTHEWS & HAYDEN HOPKINS

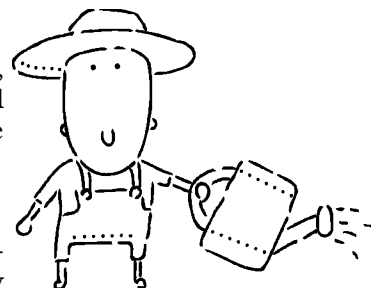
JANUARY (ENERO):

ANIRUDH APPACHAR & MOLLY EDISON

Gardening Tips:

Now is the time to start your inside plants such as onions, broccoli, cabbage, brussels sprouts, kale etc. You can start them in yogurt containers, small milk cartons, the bottoms of water bottles, etc. Just make sure that they have holes in the bottom for drainage.

Did you know that you don't have to buy expensive seeds in those little envelopes? The dry beans that you purchase for frijoles, chili, burritos and the dry corn that can be bought in bulk at some of the local grocery stores can be planted. The same goes with the seeds from winter squash or the tomato seeds from store bought tomatoes. Seeds from fresh fruit needs to be cleaned and dried, but not dried out. Got some potatoes that are starting to sprout? Cut them into sections making sure not to hurt the sprout. Leave some potato "meat" on them and allow the cut edges to dry out in a brown paper bag. If you want to slow down their growth, put the bag in a cool, dark place. Dig up your soil about the depth of a shovel and plant around St. Patrick's day - the traditional day for planting potatoes. You can start harvesting after the flowers have stopped blooming.



Consejos de horticultura:

Ha llegado la época de cultivar en el interior del hogar plantas como la cebolla, brécol, col, coles de Bruselas, col rizada, etc. Puedes plantarlas en envases de yogur, cartones pequeños de leche, en botellas plásticas de agua que hayan sido recortadas, etc. Sólo asegúrate de abrir huecos en el fondo para que sirvan de drenaje.

¿Sabías que no hay que comprar semillas caras en esos sobres pequeños? Puedes plantar las judías secas que compras para preparar frijoles, chile, burritos, y el maíz seco que puedes comprar al por mayor en algunas tiendas locales. Lo mismo ocurre con las semillas de los calabacines o las de los tomates que compras en la tienda. Debes lavar y secar las semillas de las frutas naturales, aunque no debes secarlas completamente. ¿Has sembrado patatas que hayan empezado a echar hojas? Córtalas en secciones asegurándote de no lastimar el brote. Deja un poco de "masa" de patata en ellas y permite que los bordes cortados se sequen completamente en una bolsa de papel marrón. Si quieres desacelerar su crecimiento, coloca la bolsa en un rincón oscuro y fresco. Cava en el terreno hasta que alcances una profundidad equivalente al largo de una pala, y siembra la planta alrededor del Día de San Patricio: el día en que tradicionalmente se siembra la patata. Puedes cosecharla después de que la planta termine de echar flores.



Principal's Letter

"Working Together-Making Connections-Realizing Dreams"

January 22, 2010

Dear Waldo Middle School Parents,

For the past several years Waldo has been working very hard to improve our student achievement. We have carefully researched how to impact our population in this area. That research has resulted in the development of a structured intervention program that includes; before school, after school, Saturday School and homework lunches to help students who lag behind. We have created specific designs to insure we are able to meet individual students at their point of need. Yet, we still struggle to get 40% of our students to grade level achievement.

The one factor we have struggled with has been in motivating our students to their personal academic achievement. All too frequently, we speak with students who don't understand the relevance of their education or how achievement testing determines their academic placements and opportunities.

In an effort to bring the student achievement into focus we are launching a new academic campaign. We wanted you to know the details, so that there are no misunderstandings of our purpose. On Friday, January 29, the students watched a video presentation from me explaining how they could earn several consecutive non-dress code days if we see an increase in our student achievement levels.


We know this will quickly grab their attention, but the presentation is very specific. The goal will be 70% of the Waldo Middle School students must pass their state assessments. Approximately 59% of the students passed the tests last year. This 11% growth is a very difficult target. Should the students reach 70% as a school, then the Waldo dress code will be set aside for the Salem-Keizer Dress Code for the remainder of the school year.

The intention is for students to focus on their personal instruction and apply what they are being taught. Generally speaking, students cannot simply try harder and pass the state assessments. True growth has to have occurred. That is why we have made this known in January. This will give the students several months to impact their personal instruction.

This initiative is temporary and only for the remainder of the 2009-2010 school year. The goal of 70% is lofty, but it is possible. If our students are able to attain this much growth over the course of the next five months, it will be a landmark achievement.

If you wish to know more about this initiative, or if you have questions, please contact me at 503-399-3215 or at my e-mail address [lafontaine_joe@salkeiz.k12.or.us](mailto:joe@salkeiz.k12.or.us)

Thank you for your support,



Principal Joe La Fontaine

Principal's Letter

“Working Together-Making Connections-Realizing Dreams”

22 de enero de 2010

Estimados padres de los estudiantes de la Escuela Intermedia Waldo:

Durante los últimos años, en Waldo nos hemos esforzado muchísimo por aumentar los logros estudiantiles. Con mucha atención hemos examinado los mejores métodos de influir en el estudiantado en este aspecto. Estas investigaciones han traído por resultado la creación de un programa de intervención estructurada que abarca los horarios de antes de clase, después de clase, la escuela sabatina y los almuerzos en los que se hacen tareas escolares con el fin de ayudar a los estudiantes rezagados académicamente. Hemos creado diseños específicos para garantizar que seamos capaces de satisfacer las necesidades de cada estudiante en el momento necesario. A pesar de ello, todavía nos cuesta conseguir que el 40% de los estudiantes alcance el nivel de logros correspondiente a sus grados.

El factor con el que hemos tenido más dificultad es motivar a los estudiantes a obtener logros académicos personales. Con demasiada frecuencia, hablamos con estudiantes que no entienden la importancia de su educación o la manera en la que los exámenes determinan la ubicación y las oportunidades académicas.

Con el fin de centrar la atención en los logros estudiantiles hemos iniciado una nueva campaña académica. Queremos informarles de los detalles de ésta para que nadie malinterprete nuestro propósito. El viernes 29 de enero, los estudiantes verán un vídeo en el cual apareceré explicando lo que deben hacer para poder venir a la escuela varias veces consecutivas sin tener que observar el código de vestimenta si notamos un incremento en los niveles de logros de nuestros estudiantes.

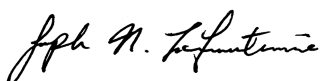
Estamos convencidos de que esto les llamará la atención de inmediato, pero mi explicación será muy específica. La meta consistirá en que el 70% de los estudiantes de la Escuela Intermedia Waldo apruebe los exámenes estatales. Aproximadamente el 59% de los estudiantes los aprobó el año pasado. El incremento del 11% es una meta muy difícil. En caso de que el 70% de los estudiantes apruebe, el código de vestimenta de Waldo dejará de ser obligatorio; en su lugar, los estudiantes deberán venir a la escuela vestidos de acuerdo con el código de vestimenta de Salem-Keizer durante el resto del año escolar.

Lo que pretendemos es que los estudiantes se concentren en la enseñanza y apliquen los conocimientos que les hayan enseñado. En general, los estudiantes no pueden aprobar los exámenes estatales con sólo esforzarse un poco. Una verdadera evolución debe ocurrir. Por ello, les damos esta información en enero. Así los estudiantes tendrán varios meses para efectuar los cambios necesarios en sus hábitos de estudio.

Esta iniciativa es temporal: sólo será válida por el resto del año escolar 2009-2010. La meta del 70% de promoción es difícil, pero posible. Si nuestros estudiantes son capaces de alcanzarla durante los próximos cinco meses, será un logro decisivo en la escuela.

En caso de que deseen informarse más sobre esta iniciativa, o si quieren hacer alguna pregunta, por favor, llámenme al 503-399-3215 o escríbanme a lafontaine_joe@salkeiz.k12.or.us

Muchas gracias por su apoyo.



Director Joe La Fontaine

FIRST SEMESTER "F" GRADES

2009-2010

(64 TOTAL "F'S" GIVEN)

SIXTH GRADE

(9 of 248=3.6%)

9 Students with 1 "F"
1 Student with 2 "F's"

SEVENTH GRADE

(16 of 257=6.2%)

16 Students with 1 "F"
6 Students with 2 "F's"

EIGHTH GRADE

(23 of 233=9.9%)

23 Students with 1 "F"
7 Students with 2 "F's"
1 Student with 3 "F's"

2008-2009

(78 TOTAL "F'S" GIVEN)

SIXTH GRADE

(14 of 290=4.8%)

14 Students with 1 "F"
1 Student with 2 "F's"

SEVENTH GRADE

(21 of 235=8.9%)

21 Students with 1 "F"
4 Student with 2 "F's"

EIGHTH GRADE

(27 of 287=9.4%)

27 Students with 1 "F"
3 Students with 2 "F's"
1 Student with 3 "F's"
2 Students with 4 "F's"

2007-2008

(327 TOTAL "F'S" GIVEN)

SIXTH GRADE

(48 of 235=20.4%)

48 Student with 1 "F"
15 Students with 2 "F's"
8 Students with 3 "F's"
1 Student with 4 "F's"
1 Student with 5 "F's"
6 Students with 6 "F's"

SEVENTH GRADE

(59 of 275=21.5%)

59 Students with 1 "F"
16 Students with 2 "F's"
5 Students with 3 "F's"
4 Students with 4 "F's"
1 Student with 5 "F's"

EIGHTH GRADE

(59 of 250=23.6%)

59 Students with 1 " F's"
18 Students with 2 "F's"
5 Students with 3 "F's"
2 Students with 4 "F's"
3 Students with 5 "F's"
1 Student with 6 "F's"

I know this page titled First Semester "F" Grades looks like a lot of meaningless numbers to many of you, but I would like to ask you to take a look at it for a moment. This page contains three years of information about students failing classes. At the bottom of the page it shows how students failed classes **before** we implemented our restructuring plan in 2008-2009.

The middle numbers from 2008-2009 show how large of an impact our work has had on student failure. When you compare 2007-2008 to 2008-2009, the improvements are remarkable. We were able to reduce student failure by 78%. That is largely due to all the interventions that we have put in place to make sure students were doing their work. We know we have brilliant children, they don't always turn in the work they are capable of completing. When they do turn the work in, we find they do great work!


On the evening of February 17, 2010 we had an Honors dessert celebrating our honor roll students. Waldo and JGEMS combined had a total of 324 students make honor roll. These students received a grade point averages of over 3.50 for the first semester. That means 39% of our students made honor roll.

It has been a while since we have written anything to tell you about the progress we have been making at Waldo. I wanted to share this data with you, since it is fresh information.

Yes, we still have homework lunch help. We still have after school support by their teams and individual teachers. We have Saturday School and evening tutoring as well. We have all kinds of ways to provide support for your child. So, if you are a parent who is frustrated with the grades your student is getting, please contact us. Chances are very good that we have been trying to reach you to build a plan for their success.

At Waldo we have a vision to "support all content areas academically, to enable 100% of students to show academic growth" and we welcome your assistance

Truly,



Joe La Fountaine, Principal

CALIFICACIONES DE "F" DEL PRIMER SEMESTRE**2009-2010**

(HUBO 64 CALIFICACIONES DE "F" EN TOTAL)

<u>SEXTO GRADO</u>	<u>SÉPTIMO GRADO</u>	<u>OCTAVO GRADO</u>
(9 de 248=3.6%)	(16 de 257=6.2%)	(23 de 233=9.9%)
9 estudiantes con 1 "F"	16 estudiante con 1 "F"	23 estudiantes con 1 "F"
1 estudiante con 2 "F"	6 estudiantes con 2 "F"	7 estudiantes con 2 "F"
		1 estudiante con 3 "F"

2008-2009

(HUBO 78 CALIFICACIONES DE "F" EN TOTAL)

<u>SEXTO GRADO</u>	<u>SÉPTIMO GRADO</u>	<u>OCTAVO GRADO</u>
(14 de 290=4.8%)	(21 de 235=8.9%)	(27 de 287=9.4%)
14 estudiantes con 1 "F"	21 estudiantes con 1 "F"	27 estudiantes con 1 "F"
1 estudiante con 2 "F"	4 estudiantes con 2 "F"	3 estudiantes con 2 "F"
		1 estudiante con 3 "F"
		2 estudiantes con 4 "F"

2007-2008

(HUBO 327 CALIFICACIONES DE "F" EN TOTAL)

<u>SEXTO GRADO</u>	<u>SÉPTIMO GRADO</u>	<u>OCTAVO GRADO</u>
(48 de 235=20.4%)	(59 de 275=21.5%)	(59 de 250=23.6%)
48 estudiantes con 1 "F"	59 estudiantes con 1 "F"	59 estudiantes con 1 "F"
15 estudiantes con 2 "F"	16 estudiantes con 2 "F"	18 estudiantes con 2 "F"
8 estudiantes con 3 "F"	5 estudiantes con 3 "F"	5 estudiantes con 3 "F"
1 estudiante con 4 "F"	4 estudiantes con 4 "F"	2 estudiantes con 4 "F"
1 estudiante con 5 "F"	1 estudiante con 5 "F"	3 estudiantes con 5 "F"
6 estudiantes con 6 "F"		1 estudiante con 6 "F"

Soy consciente de que esta página, la cual lleva por título *Calificaciones de "F" del primer semestre*, les parecerá a muchos de ustedes que consiste en un montón de números sin significado alguno; sin embargo, quiero pedirles que se fijen en ella por unos momentos. Esta página contiene información recopilada durante tres años sobre las clases que han desaprobado los estudiantes. Al pie de página aparece la cantidad de estudiantes desaprobados **antes** de que pusieramos en práctica el plan de reestructuración escolar en 2008-2009.

Las cifras intermedias del año 2008-2009 muestran el gran efecto que ha tenido nuestro trabajo en el rendimiento de los estudiantes. Al comparar el año 2007-2008 con el 2008-2009, el mejoramiento es notable. Hemos logrado reducir el índice de fracaso escolar un 78%, lo cual se debe en gran medida a todas las intervenciones que hemos realizado para asegurarnos de que los estudiantes hagan su trabajo. Sabemos que contamos con niños inteligentísimos que a veces no entregan los trabajos que son capaces de realizar. Cuando entregan sus trabajos, descubrimos que lo han hecho excelentemente.

En la noche del 17 de febrero de 2010, tuvimos una actividad con "postre de honor" para celebrar a los estudiante del cuadro de honor. Entre Waldo y JGEMS hubo un total de 324 estudiantes en el cuadro de honor. Estos estudiantes obtuvieron un promedio global de calificación de más de 3.50 en el primer semestre, lo cual significa que el 39% de nuestros estudiantes formó parte del cuadro de honor.

Ha pasado algún tiempo desde la última vez que les he escrito sobre los progresos que hemos hecho en Waldo. Deseaba compartir estos datos con ustedes ya que es información novedosa.

Todavía estamos brindando ayuda para hacer las tareas a la hora del almuerzo. Todavía estamos ayudando a los estudiantes después del horario de clases por medio de sus equipos y maestros. Además, tenemos la escuela sabatina y tutoría por la noche. Contamos con todo tipo de ayuda para los estudiantes. Por tanto, en caso de que usted, como padre, se sienta frustrado por las calificaciones de su estudiante, por favor, contacte con nosotros. Es muy probable que hayamos estado intentado ponernos en contacto con usted para trazar un plan con el fin de ayudar a su estudiante a tener éxito.

En Waldo, nos atenemos al principio de "brindar apoyo en todas las áreas de contenido académico para permitir al 100% de los estudiantes progresar académicamente" y agradecemos toda la ayuda que puedan brindarnos.

Atentamente,



Joe La Fountaine, director

CURRENT EVENTS /ACTIVIDADES ACTUALES

Be sure to check out our school's reader board and the Waldo website calendar for current events, field trips and game information. <http://www.waldomustangs.org/>

Asegúrese de leer el tablero de anuncios de la escuela y el calendario que aparece en la página Web de Waldo para que se entere de las actividades escolares, las excursiones y las competiciones deportivas. <http://www.waldomustangs.org/>

If your student has Health

Second Semester...

...you will be getting a consent form/information sheet for the Human Sexuality unit. The 6th, 7th, and 8th grade Health curriculum includes a course on relationships and sexuality. It provides students with basic and factual information that is relevant, important, and appropriate. The curriculum is designed to help your child make responsible decisions based on abstinence. All grades are taught in a coeducational setting. Contact your student's Health teacher if you would like more information.



Si su estudiante tiene el curso de salud el segundo semestre...

...ustedes recibirán un formulario de permiso y hoja de información para el curso de sexualidad humana.

El plan de estudios de salud de 6°, 7° y 8° grado incluye un curso sobre las relaciones y sexualidad. Provee a los estudiantes de información básica y verdadera que es pertinente, importante y apropiada. El plan de estudios está diseñado para ayudar a su estudiante a tomar decisiones basándose en la abstinencia. Los estudiantes de ambos sexos asisten juntos a estas clases. Contacten con el maestro(a) de salud de su estudiante si desean recibir más información.

Scholastic Book Fair

Feria del Libro "Scholastic"

Dates: March 17th, 18th, and 19th
Fechas: 17, 18 y 19 de marzo



It's that time of year again. Students may earn up to 7 book bucks to spend at the spring book fair. For every A on the semester report card students will earn one book buck to use at the fair. We will be open during conferences, so be sure to stop by after talking to your teachers and buy a great book to read over spring break!

Una vez más ha llegado la época del año en que celebramos la Feria del Libro. Los estudiantes pueden ganar hasta 7 dólares simbólicos para comprar libros en la feria. Por cada calificación de A que aparezca en el informe de calificaciones del semestre, los estudiantes ganarán un dólar simbólico que podrán gastar en libros. La feria estará abierta durante las conferencias; le avisamos para que no deje de visitarla después de que haya terminado de hablar con los maestros y para que compre un buen libro que leer durante las vacaciones de primavera.

EduLink Intouch Online



Attention parents! You are now able to view your student attendance records and current grades online from any Internet enabled computer.

The Salem-Keizer School District has purchased EduLink Intouch Online, a web-based student information tool, to help remedy the information gap by making attendance records, grades, and other student information viewable on the Internet. With a personal password, whether at home, school, work, the library, or around the world, you can access a secure site to view important information.

Attendance records will be updated three times a week. **Please note that the grades that appear on the website may not include all assignments or tests that have been completed by your child. As teachers complete the grading of assignments, they will update your student's grades based on a schedule established by the school.**

To set up your password simply come into the school office. After showing your picture ID, you will be given your own personal username and password. It is important you keep this password confidential. If you lose your password, it can be replaced in the school office.

It is our hope that this new system will give parents a convenient way to stay informed about how your student is doing in school. If you have any questions, please feel free to contact your child's school.

Programa de Internet "EduLink Intouch Online"



¡Atención padres de familia!. Ahora podrán ver los registros de asistencia de su estudiante y sus calificaciones actuales desde cualquier computadora conectada a Internet.

El Distrito Escolar de Salem-Keizer ha comprado el programa "EduLink Intouch Online", una herramienta de Internet con información sobre los estudiantes, la cual ayuda a corregir la falta de información, al permitir el acceso a los registros de asistencia, calificaciones y otra información sobre el estudiante. Con una contraseña, sea en casa, escuela, trabajo, biblioteca o en cualquier parte del mundo, pueden tener acceso a un sitio seguro para recibir información importante.

Los registros de asistencia serán actualizados tres veces a la semana. **Por favor tengan en cuenta que las calificaciones que aparecen en la página Web posiblemente no comprendan todas las tareas o pruebas realizadas por su estudiante. Cuando los maestros terminan las calificaciones de las tareas, actualizarán las calificaciones de su estudiante conforme a un horario establecido por la escuela.**

Para crear su contraseña, simplemente venga a la oficina de la escuela. Después de mostrar su documento de identidad, se le dará su nombre de usuario y contraseña. Es importante mantener la confidencialidad de su clave. Si pierde su contraseña, el personal de oficina puede asignarle otra.

Esperamos que este nuevo sistema provea a los padres de familia de una manera conveniente para mantenerse informado sobre el progreso de su estudiante. Si tienen alguna pregunta, por favor, no duden en ponerse en contacto con la escuela de su estudiante.

Spring Conferences

Make your conference go smoothly with these helpful tips.

Wednesday, March 17th 5:00PM-7:30PM
Thursday, March 18th 8:00AM-12:00PM
1:00PM-4:00PM
5:00PM-8:00PM



DAY OF CONFERENCES

- ◆ Please bring your student with you to conferences.
- ◆ Conferences will be held in your child's classroom and the cafeteria.
- ◆ Pick up your child's schedule and a school map in the lobby.
- ◆ Use the school map to locate your child's rooms ahead of time.
- ◆ If your child's teacher is with another parent, place your name on the sign up sheet for the next appointment.

Conferencias de Primavera

Logre que su conferencia sea un éxito con estas sugerencias

Miércoles, 17 de marzo 5:00PM-7:30PM
Jueves, 18 marzo: 8:00AM-12:00PM
1:00PM-4:00PM
5:00PM-8:00PM



DÍA DE LAS CONFERENCIAS

- ◆ Puede traer a su estudiante(s) a las conferencias.
 - ◆ Las conferencias se realizarán en el aula de su estudiante, cafetería y el gimnasio.
 - ◆ Recoja el horario de su estudiante(s) y el formulario con las horas de conferencia de su estudiante(s) en la entrada principal.
 - ◆ Use el plano de la escuela para localizar las aulas de su estudiante con anticipación.
 - ◆ Si el maestro de su estudiante está reunido con otro padre, escriba su nombre en el formulario para reservar la siguiente cita.
-

Waldo Spring Conferences

Wednesday, March 17th 5:00 PM – 7:30 PM
Thursday, March 18th 8:00AM-12:00PM, 1:00 PM – 4:00 PM &
5:00 PM – 8:00 PM

Principal's Note:

On March 17th and 18th the Waldo staff will be working extended hours in an effort to provide parents of our student's opportunities to conference with us about their child's performance.

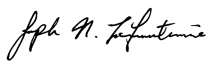
There is no greater factor in student success than parent involvement in their child's education. We know that teenage students often discourage parents from being involved at their school. Parent involvement does not mean you have to chaperone a dance. At the bare minimum, it suggests you have a clear understanding of how your child is doing in school and why. That is the purpose for our conferences.

Often times parents will tell me they don't even know what to ask of their children's teachers when they come to conferences. With that in mind, here are the three important questions to ask:

1. What is my child's performance for the first six week grading period?
2. How might they have done better? (This might seem obvious - turn in all the work and do better quality work.) In truth, you want to know how and when your child does their best work. Is it while they are still in class? Is there any issue with their work quality when they take it home? Why does the teacher think they forget to turn in their work? Is your child distracted?
3. How can I best help my child to be more successful in school? The teacher's reply to this question is not a mandate or requirement for the parent. It is a suggestion. You, the parent, know best what you can and cannot do with your child. So discuss the teacher's suggestion and try to find a way to help your child in a way that really works for you and your student.

The conferences will start Wednesday, March 17th at 5:00 p.m. and run until 7:30 p.m. Then on Thursday, March 18th, we will be welcoming parents from 8:00a.m. to 12:00p.m., 1:00 p.m. to 4:00 p.m. and again from 5:00 p.m. to 8:00 p.m.

We really hope to see you there!



Mr. La Fountaine, Principal

Conferencias de Primavera de Waldo

Miércoles, 17 de marzo: 5:00 PM-7:30 PM
Jueves, 18 de marzo: 8:00AM-12:00PM, 1:00 PM-4:00 PM y
5:00 PM-8:00 PM

Nota del Director:

Los días 17 y 18 de marzo, el personal de Waldo trabajará horas extras en un esfuerzo para proveer a los padres de familia de oportunidades para realizar conferencias sobre el desempeño académico de sus estudiantes.

No hay factor más significativo para el éxito del estudiante que la participación de los padres de familia en su educación. Sabemos que los estudiantes adolescentes frecuentemente desaniman a sus padres de participar en su escuela. Pero, la participación de los padres no significa que tienen que servir como supervisores en un baile escolar. Al mínimo, esto significa que tienen una clara comprensión de cómo se está desempeñando su estudiante en la escuela y por qué. Éste es el propósito de las conferencias.

Muchas veces los padres de familia me dicen que no saben qué deben preguntar a los maestros de su estudiante cuando asisten a las conferencias. Considerando eso, más abajo aparecen tres preguntas importantes que pueden hacer:

1. ¿Cómo fue el desempeño de mi estudiante durante el período de calificaciones de las primeras seis semanas?
2. ¿Cómo podrían haber hecho un mejor esfuerzo? (Esto podría parecer obvio – entregar todas las tareas y hacer un trabajo de mejor calidad.) Pero en realidad, lo que desean saber es cómo y cuándo su estudiante logra su mejor trabajo. ¿Qué hace cuando está en la clase? ¿Hay algún problema con la calidad del trabajo que hace en casa? ¿Por qué piensa que el estudiante se olvida de entregar sus trabajos? ¿Se distrae su estudiante?
3. ¿Cómo puedo ayudar mejor a mi estudiante para que tenga éxito en la escuela? La respuesta del maestro a esta pregunta no es un mandato ni requisito para los padres. Es una sugerencia. Ustedes, los padres de familia, saben que pueden y no pueden hacer con su estudiante. Hay que dialogar sobre la sugerencia del maestro y procurar encontrar una manera de ayudar a su estudiante en una manera que realmente funciona para todos.

Las conferencias comenzarán el miércoles 17 de marzo por la tarde a las 5:00 y continuarán hasta las 7:30 p.m. El jueves, 18 de marzo, daremos la bienvenida a los padres de 8:00 a.m. a 12:00p.m., 1:00 p.m. a 4:00 p.m. y otra vez de 5:00 p.m. a 8:00 p.m.

¡Esperamos verlos en las conferencias!



Sr. La Fountaine, Director

Want to help Waldo earn money the easy way?

Then register your Safeway Club Card with us. All we need is your Safeway card number, and the name the card was signed up under. Each time you use your club card, Waldo is given a percentage of the sale. Forgot your card number? Just call 1-877-723-3929. Join eScrip and help Waldo today!



Quiere ayudar a Waldo a recaudar fondos sin inconvenientes para usted?

Anote el número de la Tarjeta "Safeway Club" en nuestro registro. Todo lo que necesitamos es el número de su tarjeta "Safeway", el nombre del dueño de la tarjeta (el nombre que aparece en la tarjeta) y su dirección de correo electrónico (si desea que le informemos de las ofertas). Siempre que pague con su tarjeta, Waldo recibirá un porcentaje de la venta. ¿No se acuerda del número de su tarjeta? Llame al teléfono 1-877-723-3929. Únase a eScrip y ayude a Waldo a partir de hoy.

Dress Code Clothing Donations Needed



Our school is always in need of extra dress code clothing. As the school year goes by and you find yourself with dress code items that your student has out grown or does not wear any more, please consider donating them to Waldo Middle School. We would love to make use of them. You may drop off your clean dress code items at the main office. Thank you!

Necesitamos donaciones de ropa que se ajuste al código de vestimenta

Nuestra escuela siempre necesita ropa extra que se ajuste al código de vestimenta. A medida que transcurre el año escolar, con seguridad tendrá ropa que ya no le sirve a su estudiante o que ya éste no se pone. Por favor, le pedimos que la done a la Escuela Intermedia Waldo. Estaríamos encantados de poder hacer uso de dicha ropa. Puede traer la ropa limpia que se ajuste al código de vestimenta a la oficina principal. ¡Muchas gracias!

